

**KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach**



# **Konwent Burmistrzów i Wójtów Śląskiego Związku Gmin i Powiatów**

**Jaworze, 1 lutego 2019 r.**

# Ustalanie sieci przedszkoli oraz sieci szkół

Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 roku

**Art. 32 ust. 1** Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

**Art. 39 ust. 5.** Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy.

**Art. 39 ust. 7** Rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach leczniczych, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

# Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.

**Utrzymanie w mocy  
uchwał w sprawie sieci  
publicznych przedszkoli  
i oddziałów  
przedszkolnych  
w szkołach  
podstawowych**

**Art. 347. Uchwały w sprawie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych podjęte na podstawie art. 14a ustawy zmienianej w art. 15 (USO), w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.**

# Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

## Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.

<p><b>Utrzymanie w mocy uchwał w sprawie planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów podjętych na podstawie ustawy o systemie oświaty</b></p>	<p><b>Art. 211</b></p> <p><b>1. W przypadku niepodjęcia uchwały, o której mowa w art. 210, w terminie do dnia 31 marca 2017 r., uchwały podjęte na podstawie <u>art. 17 ust. 4</u> ustawy zmienianej w art. 15 (USO), w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.</b></p>
<p><b>Stosowanie przepisów ustawy Prawo oświatowe do zmiany uchwały albo do ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych (dot. gmin, które nie podjęły uchwały z art. 210)</b></p>	<p><b>Art. 211</b></p> <p><b>5. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, do zmiany uchwały podjętej na podstawie <u>art. 17 ust. 4</u> ustawy zmienianej w art. 15 (USO), w brzmieniu dotychczasowym, <u>albo do ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na rok szkolny 2017/2018 i lata następne stosuje się przepisy art. 39</u> ustawy - Prawo oświatowe.</b></p>

# Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

---

## Art. 210 ust. 5.

Do ustalania planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określania granic obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, prowadzonych przez gminę i inne organy, na okres od dnia 1 września 2019 r. stosuje się przepisy art. 39 ustawy - Prawo oświatowe.

---

## Art. 217 ust. 4.

Do ustalania planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych prowadzonych przez powiat, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach leczniczych odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, na okres od dnia 1 września 2019 r. stosuje się przepisy art. 39 ustawy - Prawo oświatowe.

# Zmiany wprowadzone ustawą z dnia 22 listopada 2018 roku o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

## Art. 39.

4a. Gmina może zorganizować (...) bezpłatny transport i opiekę również w przypadkach, w których nie ma takiego obowiązku.

5a. W uchwale wskazuje się adresy siedzib szkół oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

5b. Obwody szkół podstawowych nie mogą siępokrywać.

7a. Tworzenie i likwidacja innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych stanowi przekształcenie szkoły. Przepisy art. 89 stosuje się.

8. Pozytywna opinia kuratora oświaty o zgodności planu z warunkami określonymi odpowiednio w ust. 1, 2 i 5a-7a.

*Uchwały rady gminy oraz rady powiatu podlegają ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.*

**Ustawa z dnia 22 listopada 2018 roku o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw  
Art. 48 - wszedł w życie 1.01.2019 r.**

Czynności podejmowane na rok szkolny 2019/2020 i następne lata szkolne dotyczące organizowania i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty, oraz realizowania zadań oświatowych w tych latach szkolnych, są podejmowane zgodnie z przepisami ustawy zmienianej w art. 1, (*ustawa Prawo oświatowe*) art. 2, (*o systemie oświaty*) art. 6, (KN) art. 41 (*UPWUPO*) i art. 44 (*ustawa o finansowaniu zadań oświatowych*), w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, a także zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie tych ustaw, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej.

## Co analizuje kurator oświaty przed przygotowaniem opinii w sprawie sieci publicznych przedszkoli?

- Czy przewidywana liczba miejsc w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego zapewnia dzieciom w wieku 3-5 lat prawo do wychowania przedszkolnego i dzieciom w wieku 6 lat realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego?
- Czy w przypadku przekroczenia drogi trzech kilometrów gmina zapewnia dowóz lub zwrot kosztów dojazdu? (*oświadczenie organu prowadzącego*)
- Czy w projekcie uchwały o sieci są wszystkie przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, które były ujęte w poprzedniej uchwale lub w uchwale z art. 210 (oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych), jeśli nie zostały zlikwidowane w trybie art. 89 ustawy Prawo oświatowe (wcześniej – 59 USO)?



# Co analizuje kurator oświaty przed przygotowaniem opinii w sprawie sieci publicznych szkół podstawowych?

- Czy wykaz szkół jest zgodny ze stanem faktycznym, tj. czy zostały ujęte wszystkie szkoły, czy nie ujęto szkół, które jeszcze nie zostały założone?
- Czy liczba miejsc w publicznych szkołach podstawowych zapewnia realizację obowiązku szkolnego wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie gminy?
- Czy wszystkie ulice są ujęte w obwodach?
- Czy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza:
  - 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
  - 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.? Jeśli tak, to czy gmina zapewnia bezpłatny transport lub zwrot kosztów?
- Czy wskazane zostały adresy siedzib szkół, o których mowa w ust. 5, oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?
- Czy obwody poszczególnych szkół podstawowych, w tym szkół podstawowych obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, nie posiadają części wspólnej z obwodem innej szkoły podstawowej? (z wyjątkiem szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, w zakresie klas nieobjętych strukturą organizacyjną tej szkoły).
- Ocena, czy rada gminy, podejmując uchwałę, o której mowa w ust. 5, dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami:
  - 1) o pełnej strukturze organizacyjnej;
  - 2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.
- Czy przestrzegano przepisu, że: przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego tworzenie i likwidacja innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych stanowi przekształcenie szkoły. Przepisy art. 89 stosuje się.

## Przekazane zagadnienia i pytania

- Finansowanie zadań oświatowych (inwestycje, zwiększenie subwencji oświatowej, podział rezerwy budżetowej, finansowanie urlopów dla poratowania zdrowia, dodatek wiejski, dodatek wyrównawczy, pensum nauczycieli, wysokość kosztów wychowania przedszkolnego)
- Uzgadnianie regulaminów wypłacania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego (art. 30 KN)
- Standardy dotyczące realizacji zadań oświatowych (np. liczebność uczniów w oddziałach klasowych), funkcjonowanie małych szkół
- Formuła arkuszy do kontroli planowej
- Realizacja zajęć gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej
- Zakres opieki pielęgniarek w szkołach (oferowany przez NFZ jest niewystarczający)
- Uchwała w sprawie zmiany siedziby przedszkola
- Kontrola wydatkowania środków na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Weryfikowanie orzeczeń i opinii PPP, duży wymiar zajęć,
- Sieć publicznych przedszkoli i szkół podstawowych, problem z likwidacją małych szkół

Dziękuję za uwagę

Jacek Szczotka

Wicekurator Oświaty

Kuratorium Oświaty w Katowicach